



باسمه تعالی

مقطع: کارشناسی ارشد
مدرس: موحدی ساوچی

عنوان درس: مباحث اصول فقه ۲
رشته: فقه و مبانی حقوق اسلامی

۱- معرفی و اهداف درس
شناخت مباحث مربوط به تعارض ادله

۲- معرفی استاد (می‌توان لینک یا QR کد از آدرس سایت را بگذارید)

<https://www.mofidu.ac.ir/departments/theology/the-faculty/mohammad-hasan-movahhedi-savoji#/>

۳- پیش‌نیازهای درس
مباحث اصول ۱

۴- منابع:

الف) منابع اصلی

۱. کتاب: اصول فقه کاربردی، جلد سوم، حسین قافی و سعید شریعتی
۲. اصول فقه مظفر
۳. مطالب کلاسی

ب) منابع برای مطالعه بیشتر
قوانین الاصول، میرزای قمی

۵- تکالیف دانشجوی

- الف) ارزشیابی مستمر
- الف. شرکت مداوم در کلاس
- ب. پاسخ به سؤالات کلاسی استاد
- ج. شرکت در امتحانات کوئیز
- د. انجام تمرین‌های کلاسی

ب) ارزشیابی میان ترم

کنفرانس های کلاسی

ج) ارزشیابی پایان ترم

از همه مباحث ترم

۶- زمان بندی (توزیع مباحث و مشخص کردن عناوین درسی برای هر جلسه تا پایان ترم)

جلسه اول: تعریف، اقسام و شرایط تحقق تعارض

جلسه دوم: ادامه شرایط تحقق تعارض، تفاوت تراحم و تعارض

جلسه سوم: مرجحات باب تراحم

جلسه چهارم: تعارض غیر مستقر: جمع عرفی

جلسه پنجم: تعارض غیر مستقر: تخصیص و حکومت

جلسه ششم: تعارض غیر مستقر: ورود و تخصص

جلسه هفتم: تعارض مستقر: قاعده اولیه (تساقط)

جلسه هشتم: تعارض مستقر: قاعده شرعی (ترجیح یا تخییر)

جلسه نهم: تعارض مستقر: مرجحات باب تعارض: مرجحات منصوصه

جلسه دهم: تعارض مستقر: مرجحات باب تعارض: مرجحات منصوصه

جلسه یازدهم: تعارض بینات، تعارض بینه با اماره ید

جلسه دوازدهم: تعارض اقرار با اماره ید، تعارض اماره قانونی و اماره قضایی

جلسه سیزدهم: تعارض قاعده لاضرر با قاعده تسلیط، تعارض استصحاب با قاعده ید

جلسه چهاردهم: تعارض استصحاب با برخی از امارات قانونی و قضایی، تعارض استصحاب با قاعده صحت و قاعده فراغ

جلسه پانزدهم: تعارض اصول عملیه با یکدیگر

جلسه شانزدهم: تعطیل رسمی

۷- راه های ارتباطی و میزان زمان تقریبی برای دریافت پاسخ (ایمیل، ID فضای مجازی، دستیار آموزشی، لینک کانال

یا گروه درسی)

@mh_movahhedi

سه روز

ساعات ملاقات دانشجویی در دفتر دپارتمان الهیات یا اتاق هیئت علمی:

شنبه و سه شنبه: ۱۴.۳۰ تا ۱۵.۳۰

یکشنبه و چهارشنبه: ۱۳.۳۰ تا ۱۴.۳۰

لطفاً جز در موارد ضروری فقط در ساعات ملاقات دانشجویی مراجعه حضوری یا تلفنی داشته باشید.