

### ۱- معرفی و اهداف درس

در این دوره اقتصاد کلان پیشرفته، مفاهیم و مدل های اساسی رشد اقتصادی، اعم از برونزا و درونزا، تصادفی و تعیین شده، ایستا و پویا پوشش داده خواهد شد. همچنین بسط و کاربردهای تئوری رشد در موضوعاتی از قبیل سرمایه انسانی، تغییرات تکنولوژیکی و نابرابری درآمدی مورد توجه قرار می گیرد. هدف این دوره ایجاد یک چارچوب تحلیلی منسجم برای درک و ارزیابی منابع و عوامل تعیین کننده عملکرد بلندمدت اقتصادی در سراسر کشورها و در طول زمان است. این دوره همچنین برخی شواهد تجربی و پیامدهای سیاست مدل های رشد را تجزیه و تحلیل می کند. در پایان این دوره، دانشجویان توانست:

- ویژگی های اصلی و واقعیات سبک وار (stylized facts) معطوف به رشد اقتصادی را توضیح دهند؛
- از مدل سولو و مدل های افق نامحدود و نسل های همپوشان برای تجزیه و تحلیل اثرات پس انداز، جمعیت و پیشرفت تکنولوژیکی بر تولید، مصرف و رفاه استفاده کنند.
- مفهوم و نقش بهره‌وری کل عوامل در رشد اقتصادی را درک کنند؛
- بر مشابهت‌ها و تفاوت‌های مدل‌های رشد برون‌زا و درون‌زا تسلط یابند؛
- اثرات سرمایه انسانی، تحقیق و توسعه و نوآوری بر رشد اقتصادی را تجزیه و تحلیل کنند؛
- تأثیر نهادها، سیاست‌ها و عوامل خارجی بر رشد اقتصادی ارزیابی کنند.
- به بررسی انتقادی و ارزیابی ادبیات تجربی در مورد رشد اقتصادی بپردازند.

### ۲- معرفی استاد:

ناصر الهی

### ۳- پیش‌نیازهای درس:

- ریاضیات پیشرفته؛
- اقتصاد کلان پایه؛
- اقتصاد کلان میانه.

### ۴- منابع درسی

الف) منبع / منابع اصلی

- Romer, David. Advanced Macroeconomics. 5th ed., McGraw-Hill Education, 2019.

ب) منابع برای مطالعه بیشتر

- Acemoglu, Daron. Introduction to Modern Economic Growth. Princeton UP, 2009.
- Aghion, Philippe, and Peter W. Howitt. The Economics of Growth. MIT Press, 2009.
- Weil, David N. Economic Growth. 3rd ed., Pearson, 2013.
- Wickens, Michael. Macroeconomic Theory. 2nd ed., Princeton UP, 2012.

## ۵- تکالیف دانشجوی

الف) ارائه و نقد مقالات زیر:

- Bayoumi, Tamim, David T. Coe, and Elhanan Helpman. "Economic Growth: A Review of the Theoretical and Empirical Literature." IMF Staff Papers, vol. 37, no. 2, 1990, pp. 266-315
- Hanushek, Eric A., and Ludger Woessmann. "Education and Economic Growth." International Encyclopedia of Education, edited by Penelope Peterson, Eva Baker, and Barry McGaw, 3rd ed., vol. 2, Elsevier, 2010, pp. 245-2521
- Kucharčíková, Alžbeta. "Investment in the human capital as the source of economic growth." Periodica Polytechnica Social and Management Sciences 22.1 (2014): 29-35.
- Valero, Anna. "Education and Economic Growth." The CORE Project, 2018, 2.

• ۴ نمره

ب) ارزشیابی میان نیمسال

• ۴ نمره (تاریخ امتحان ۲۷ فروردین ۱۴۰۳)

ج) ارزشیابی پایان نیمسال

• ۱۲ نمره

## ۶- زمان بندی:

- ۱۶ بهمن: اهمیت و جیستی اقتصاد رشد
- ۲۳ بهمن: بررسی حقایق سبکوار اقتصاد رشد
- ۳۰ بهمن: مدل رشد سولو
- ۷ اسفند: مدل رشد افق نامحدود
- ۱۴ اسفند: مدل رشد نسل‌های همپوشان
- ۲۱ اسفند: مدل سرملیه انسانی پل رومر
- ۲۸ اسفند: بررسی نقش جمعیت در رشد
- ۲۰ فروردین: رمزگشایی از نابرابری درآمدی بین کشوری
- ۲۷ فروردین: امتحان میان ترم -
- ۳ اردیبهشت: نظریه RBC
- ۱۰ اردیبهشت: اقتصاد کینزی و کینزی‌های جدید
- ۱۷ اردیبهشت: بررسی مدل DSGE
- ۲۴ اردیبهشت: ارائه مقاله Economic Growth: A Review of the Theoretical and Empirical Literature (1990)
- ۳۱ اردیبهشت: ارائه مقاله International Encyclopedia of Education (2010)
- ۷ خرداد: ارائه مقاله Education and Economic Growth (2018)
- ۲۱ خرداد: ارائه مقاله Investment in the human capital as the source of economic growth (2014)

۷- راه‌های ارتباطی و میزان زمان تقریبی برای دریافت پاسخ:

- سامانه گفتمان (<https://edu.mofidu.ac.ir/Dashboard>)، یک هفته
- دفتر در ساعات مشاوره دانشجویی