

#### ۱- معرفی و اهداف درس

عالمان راستین مذاهب اسلامی از دیرباز در کنار هم به صورت مسالمت‌آمیز دیدگاه‌های خود را بیان کرده‌اند و از دانش همدیگر، اطلاع داشته و بهره برده‌اند، این مسئله آن قدر عادی بود که گاه در یک اتاق درس، در ساعت اول استاد امامیه و در ساعت بعد استاد اهل سنت برای طلاب تدریس می‌کردند و به برکت همین داد و ستد علمی، موارد ذیل به دست می‌آمد: توسعه و تکمیل فهم ادله نقلی؛ ایجاد رابطه علمی، میان مذاهب اسلامی؛ حل تعارض روایات با تشخیص موارد تقیه‌ای؛ تنقیح استدلالها و ابداع احتمالات جدید علمی؛ اطلاع از میزان اختلاف میان فقهای مذاهب اسلامی؛ فراگیرسازی عرضه و حضور مقتدرانه فقه شیعه در جهان اسلام.

در این دوره درس فقه تطبیقی برخی مسایل پزشکی (تلقیح مصنوعی، پیوند اعضا، ایدز، مرگ مغزی، ضمان پزشک، سقط جنین، تغییر جنسیت، حجیت نتایج آزمایشگاهی، تشریح جسد میت) و مسائل مستحدثه اقتصادی (بازاریابی چندسطحی، مسائل بانکی، اوراق قرضه و مشارکت) بیان می‌گردد و در برخی موارد به مهم‌ترین ادله هر قول اشاره می‌شود تا مشخص شود، فقهای مذاهب مختلف تلاش کرده‌اند براساس ادله معتبر به فتوا دست یابند.

#### ۲- معرفی استاد

<https://www.mofidu.ac.ir/departments/theology/the-faculty/seyed-mahdi-narimani-zamanabadi/>

#### ۳- پیش‌نیازهای درس

- آشنایی با فتاوی امامیه؛
- آشنایی به اصطلاحات فقهی؛
- آشنایی با مقاله‌نویسی و اخلاق پژوهش.

#### ۴- منابع درسی

الف) منابع اصلی

- جزوه درسی.
- ب) منابع برای مطالعه بیشتر
- ۱. سایت فقهای مذاهب.
- ۲. الخلاف فی الاحکام، شیخ طوسی.
- ۳. المؤتلف من المختلف، محمد امین طبرسی.
- ۴. الفقه علی المذاهب الخمسه، محمدجواد مغنیه.

### ارزشیابی تشخیصی: (تعیین سطح)

- در جلسه اول، برخی اصطلاحات فقه مقارن به صورت کلی، از دانشجویان پرسیده می‌شود تا میزان دانش ایشان از این مباحث مشخص گردد و همچنین از نحوه تلاش آنها برای دستیابی به پاسخ احتمالی، میزان علاقه آنها به درس تعیین گردد.

### ارزشیابی مستمر (تکوینی): (ارزشیابی برای آموختن) (۸ نمره)

- در هر جلسه، یکی از موارد ذیل را دانشجویان پیگیری می‌کنند و نتیجه را در هفته بعد تحویل می‌دهند:
  ۱. استخراج حکم یک مسئله از منابع فقه مقارن یا حقوق کشورهای اسلامی؛<sup>۱</sup>
  ۲. تلخیص مباحث درسی ارایه شده به صورت نموداری یا پرسش و پاسخ؛
  ۳. یافتن مثالهای کاربردی برای فروع فقهی مطرح شده.
- در هر جلسه، احتمال دارد آمادگی دانشجویان در قرائت متن یا کنفراس علمی مورد سنجش قرار گیرد.
- فعالیت دانشجویان در حین کلاس برای پاسخگویی و مشارکت در مباحث علمی، بسیار پر اهمیت است.
- ارایه پیشنهادات قابل اجرا برای فعالیت بیشتر دانشجویان در درس و سرعت و دقت بیشتر در انتقال مطالب درسی، از امتیاز ویژه‌ای برخوردار است.

### ارزشیابی پایانی (تراکمی): (ارزشیابی از آموخته‌ها) (۱۲ نمره)

- دانشجویان حکم مورد فرضی را بر اساس متنی که در برگه ذکر شده است، تعیین می‌کند.

### ۶- زمان بندی

- جلسه اول و دوم: کلیات، منابع استنباط فقهی مذاهب مختلف
- جلسه سوم و چهارم: تلقیح مصنوعی
- جلسه پنجم تا هفتم: پیوند اعضا، مرگ مغزی، تشریح جسد میت و سقط جنین
- جلسه هشتم: ایدز
- جلسه نهم: ضمان پزشکی
- جلسه دهم: تغییر جنسیت
- جلسه یازدهم: میزان اعتبار نتایج آزمایشگاهی
- جلسه دوازدهم: بازاریابی چندسطحی
- جلسه سیزدهم تا پانزدهم: مسائل بانکی
- جلسه شانزدهم: اوراق قرضه و مشارکت.

### ۷- راه‌های ارتباطی و میزان زمان تقریبی برای دریافت پاسخ:

- تلگرام و ایتا: @smnarimani (روزانه)
- بله: @smnarimaniza (روزانه)
- ایمیل: Narimani@mofidu.ac.ir (هفتگی)

در پناه حق موفق باشید

۱. نکته بسیار مهم در تحقیق کلاسی رعایت امانتداری و ذکر منابع به صورت استاندارد است. ر.ک: