

|  |  |
| --- | --- |
| دپارتمان اقتصاد  روش تحقيق در اقتصاد(**Research Methodology in Economics**)  مقطع كارشناسي علوم اقتصادي - نيمسال اول تحصيلي 1401-1400 | |
| تعداد واحد: 2 واحد تئوري- علمي | مدرس (**ebadi.ro@ gmail.com**) |
| زمان كلاس: يك شنبه­ها (17-15) | تاريخ امتحان: 28/10/1401؛ ساعت 15:30-13:30 |

**اهدف کلی درس**

* آموزش مفاهيم پايه و روش علمي پژوهش
* يادگيری روش­ها و تدوين و اجرای طرح پژوهش در زمينه مساله­های اقتصادی

**اهداف اختصاصی درس**

در پايان دوره انتظار مي­رود دانشجويان قادر باشند:

* تعريف تحقيق، روش­های تعيين اولويت های تحقيقاتي، انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع
* مراحل تدوين يک پروپوزال: عنوان، بيان مساله، بررسي متون، تنظيم اهداف پژوهش، پرسش­ها يا فرضيه­هاي پژوهش
* روش بررسي؛ متغيرها، انواع مطالعات، روش جمع آوری اطلاعات، نمونه گيری، طرح جمع آوری داده ها، طرح آناليز
* اطلاعات، مشکلات احتمالي، ملاحظات اخلاقي، پيش­آزمايي روش تحقيق
* طرح اجرايي مطالعه
* منابع و بودجه لازم
* اجرای طرح تحقيقي
* نوشتن مقاله
* شرکت در همايش: نحوه فرستادن مقاله به همايش، ساخت پوستر و پاورپوينت جهت سخنراني
* چاپ مقاله) نحوه ارسال مقاله به مجله (
* نوشتن رزومه پژوهشي

سرفصل مطالب درس

**1. دانستنی­های پایه­ای روش پژوهش**

* تعريف پژوهش، شيوه­های شناخت، علم، مرحله­های کلي پژوهش، روش­شناسي، روش شناخت علمي )روش پژوهش(؛
* مساله، نظريه، فرضيه، آزمون، نتيجه، فرايند علمي پژوهش ( كشف علمي)
* فرايند گام­های پژوهش تجربي و نظريه پردازی
* مکتب­های اقتصادی و روش شناخت
* ديدگاه­ها درباره اعتبار روش
* پايه­های روش علمي پژوهش
* روش در نظريه­پردازی و آزمون تجربي
* گام­های نظريه­پردازی
* بخشهای نظريه: مساله، پيش­فرض­ها، فرض­ها، فرضيه، تجزيه و تحليل، نتيجه نظريه­پردازی

**2. برگزیدن موضوع پژوهش**

* موضوع پژوهش
* يافتن موضوع و مساله پژوهش
* ويژگي­های موضوع خوب برای پژوهش: علمي بودن، در دامنه تخصص پژوهشگر بودن، نو بودن، ارزشمند بودن، امکان­پذيری انجام پژوهش توسط پژوهشگر، برگزيدن موضوع از راه رده­بندی آن

**3. روش­های بررسی و شناسایی اولیه**

* روش اسنادی و سندهای گوناگون
* روش و انواع مصاحبه
* روش مشاهده
* روش آزمون

**4. برگزیدن چارچوب نظری و ساختن فرضیه­های پژوهش**

* چارچوب نظری پژوهش
* گام­های برگزيدن چارچوب نظری
* فرضيه­های پژوهش
* دسته­بندی فرضيه­ها
* ساختن فرضيه
* ويژگي­های فرضيه خوب

**5. آماده کردن طرح پژوهش**

* طرح پژوهش
* هدف­های تهيه طرح پژوهش
* دسته­بندی طرح­های پژوهش
* محتوای طرح پژوهش
* عنوان پژوهش
* نوع پژوهش و دسته­بندی نوع پژوهش­ها
* ويژگي های پژوهشگران
* تعريف مساله، اهميت و ضرورت انجام پژوهش
* پرسش­های پژوهش
* هدف های پژوهش و ويژگي­های عبارت­های هدف
* فرضيه­های پژوهش
* روش پژوهش
* پيشينه پژوهش
* فهرست اوليه منبع­ها
* شرح خدمات
* زمان­بندي انجام پژوهش
* هزينه­ها

**6. ساختن الگوی تحلیلی**

* الگوی تحليلي
* تعريف مفهوم­ها
* عامل­ها و متغيرها
* شاخص­سازی برای تعيين چگونگي اندازه گيری متغيرها
* روش­های اندازه­گيری
* روش­های ترکيب داده­های شاخص
* روش­های رتبه بندی
* روشن­كردن رابطه ميان متغيرها
* نمادين سازی الگوی تحليلي

**7. شناسایی تكمیلی و گردآوری داده ها**

* شناسايي تکميلي
* روشهای گردآوری داده ها
* پردازش داده ها
* بررسي، توضيح، بازبيني و بازنگری داده­ها
* کدگذاری )شماره گذاری( و جدول­سازی

**8. تجزیه و تحلیل**

* روش­های تجزيه و تحليل
* روش تحليل محتوا
* روش­های تحليل آماری
* روش­های تحليل رياضي
* روش اقتصادسنجي
* روش ارزشيابي اقتصادی
* روش تحليل در استنباط فقهي
* فرايند تجزيه و تحليل
* تجزيه و تحليل داده­ها
* تفسير نتيجه و آزمون فرضيه

**9. نتیجه­گیری**

* فرايند نتيجه گيری
* نگاه دوباره به چارچوب و فرايند پژوهش
* روشن کردن يافته های نو پژوهش
* دادن پيشنهاد

**10. نوشتن گزارش پژوهش و پژوهشنامه**

* نوشتن گزارش پيشرفت کار
* گونه های ارايه گزارش پژوهش (مقاله، پايان­نامه، گزارش پژوهشي، کتاب و ) ...
* نوشتن پژوهشنامه
* محتوای پژوهشنامه
* نوشتن فهرست منبع­ها
* پيوست­ها
* زيرنويس
* پي­نويس
* نشاني دادن درون نوشتار

**منابع اصلی**

* عزتي، مرتضي (1393) روش پژوهش در علوم اجتماعي: کاربرد در مساله­های اقتصادی، تهران: پژوهشكده اقتصاد و نورعلم، چاپ دهم.
* ساروخاني، باقر(1388)، روش های تحقيق در علوم اجتماعي: اصول و مباني، پژوهشگاه علوم انساني و مطالعات فرهنگي.
* حافظ نيا محمدرضا(1390)، مقدمه ای بر روش تحقيق در علوم انساني، سازمان مطالعه و تدوين کتب علوم انساني دانشگاه­ها

**منابع مرتبط**

* ادريسي، محمد و ادريسي، علي (1386)، روش تحقيق تجربي، جهاد دانشگاهي دانشگاه صنعتي اميرکبير.
* حبيبي، غلامحسين(1386)، روش تحقيق در پژوهش علوم اجتماعي )تهيه و تنظيم(، جهاد دانشگاهي، واحد تهران
* هومن، حيدرعلي (1391)، راهنمای عملي پژوهش کيفي، سازمان مطالعه و تدوين کتب علوم انساني دانشگاه ها )سمت(، مرکزتحقيق و توسعه علوم انساني.

**شیوه تدریس**

* تدريس سرفصل­های درسي
* انجام کارگروهي
* ارائه فعاليت­ها، نقد و بررسي
* پرسش و پاسخ
* فعاليت خارج از کلاس با تعيين وقت قبلي

**شیوه ارزشیابی**

* امتحان ميان­ترم) هفته هشتم تقويم آموزشي (
* ارائه تکاليف در طول ترم تحصيلي
* کسب نمره کامل در هر مرحله از تکاليف درسي به کيفيت مطالب و رعايت زمان­بندی انجام تکاليف بستگي دارد.
* امتحان پايان­ترم
* تکميل نهايي پروژه پژوهشي و ارسال آن در زمان تعيين شده نگارش پروپزال اجمالي و تفصيلي، گزارش روند نگارش و انجام اصلاحات مربوطه15 ) روز پس از پايان بازه امتحاني پايان ترم( …