

۵۵



دانشگاه علامه طباطبائی

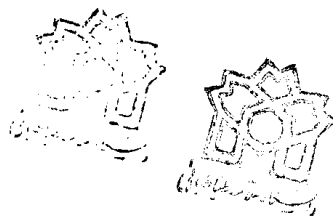
مشخصات کلی برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد

رشته : فلسفه دین

دانشکده : ادبیات فارسی و زبان های خارجی

مصوب جلسه ۱/۸۱۷۶ مورخ ۸۱/۱۱/۸ شورای دانشگاه

این برنامه بر اساس مصوبه جلسه ۴۹۸ مورخ ۸۲/۹/۸ شورای گسترش آموزش عالی مبنی بر تصویب عنوان رشته فلسفه دین در دانشگاه علامه طباطبائی و مطابق مواد آیین نامه واگذاری اختیار برنامه ریزی درسی به دانشگاهها توسط اعضای هیات علمی گروه آموزشی فلسفه دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی تهیه و تنظیم و در جلسه ۱/۸۱۷۶ مورخ ۸۱/۱۱/۸ شورای دانشگاه به تصویب رسید.



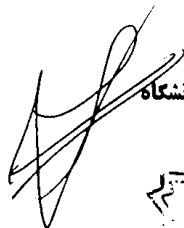
مصوبه شماره ۷۸ مورخ ۸۳/۷/۱۳ شورای دانشگاه در خصوص برنامه درسی رشته فلسفه دین دوره
کارشناسی ارشد

برنامه درسی رشته فلسفه دین در دوره کارشناسی ارشد که توسط هیات علمی گروه
آموزشی دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی تهیه و تدوین شده بود با اکثریت
آراء به تصویب رسید.

این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای دانشگاه برسد.



رای صادره جلسه ۷۸ مورخ ۸۳/۷/۱۳ شورای دانشگاه در مورد برنامه درسی رشته فلسفه دین در
دوره کارشناسی ارشد صحیح است به واحدهای ذیربط ابلاغ شود.


ریس دانشگاه



رئیس هیات مدیران

رئیس دبیرستان

« بسمه تعالی »

مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد «فلسفه دین»

مقدمه : با عنایت به اینکه جامعه اسلامی ایرانی می‌کوشد ، پیشتانز ارایه الگوهای فرعی - اجتماعی مبتنی بر دین در عرصه جهانی باشد و نظر به اینکه مباحث زیر بنایی دینی یکی از فعالترین و سرزندهترین حوزههای فکری و عناوین پژوهشی روزگار ما است، نیاز به پاره‌ریزی رشته تحصیلی دانشگاهی‌ای که طی آن بطور جدی مسائل و مباحث معارج در حوزه مبانی دینی را در سطح جامعه ایرانی و جهانی مورد تحلیل و بررسی قرار دهد بیش از هر زمانی احساس می‌شود. از این رو می‌توان گفت تأسیس رشته فلسفه دین در سطح کارشناسی ارشد (که اکنون در اکثر دانشگاههای معتبر دنیا نیز در همین سطح و سطح دکتری برقرار است) در جامعه علمی و دینی ما از ضرورتی دوچندان و غیر قابل انکار برخوردار است.

هم پوششانی : این رشته با رشته‌های فلسفه غرب ، فلسفه حکمت اسلامی ، کلام ، منطق و فلسفه علم حدود ۴۰٪ هم پوششانی دارد و با رشته فلسفه تطبیقی حدود ۶۰٪ هم پوششانی دارد

۱- تعریف و هدف رشته :

آموزش و تحقیق جهت ارزیابی عقلانی مبانی دین و باورهای دینی در تاریخ اندیشه غربی و اسلامی و تطبیق آن‌ها با یکدیگر.

۲- ضرورت و اهمیت ایجاد رشته :

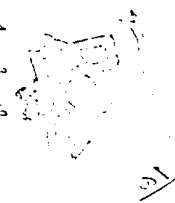


الف) نیاز روزافزون اندیشه و رزبان کشور به بررسی مبانی نظری عرصه‌های دینی - کلامی ، تالیف و ترجمه و تحقیق در این حیطه از پیرروندهترین عرصه‌های تولید و تکثیر علم دینی بوده است.

ب) گرایش بسیار نسل جوان کشور به کاندو و کار در مبانی تفکر دینی و وجود چالشهای جدی این زمینه در جامعه

ج) با توجه به بویایی و فعالیت پژوهش‌های دینی و فلسفی در کشور نیاز جدی به خبرگان در فلسفه دین روز بروز بیشتر احساس می‌شود.

د) با توجه به اینکه ایران در میان کشورهای اسلامی پیشتانز بگوش و الگوهای دینی و در جهان مهمترین داعیه دار دفاع از حریم دین و مهمترین ارائه کنندة الگوهای دینی قاساد می‌شود. بررسی عمیق مبانی دینی و تربیت اندیشمندان پاسخگو در این زمینه بسیار ضروری است.



ه) این رشته دانشگاهی در اغلب دانشگاههای معتبر دنیا از مقطع کارشناسی ارشد به بعد از مهمترین رشته‌های گروه فلسفه است که تربیت دانشجو دارد.
و) تحول سریع اندیشه ورزی در جامعه جهانی و مخصوصاً در کشورمان ضرورت نظریه پردازی نو به نو در برابر شرایط موجود در حیطه میانی دینی را جدی می سازد.

۳- طول دوره شکل نظام :

طول متوسط دوره کارشناسی ارشد فلسفه دین ۲ سال است که ممکن است تا حداکثر مجاز در آئین نامه آموزشی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری طول بکشد و نظام آموزش آن طبق آئین نامه مصوب وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری است. تعداد واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد فلسفه دین ۲۲ واحد به شرح ذیل است : دروس اختصاصی ۱۰ واحد، دروس اختیاری ۸ واحد و پایان نامه ۴ واحد.

تذکره : در صورت نیاز به دروس کمبود، شورای آموزشی دانشگاه در این باره تصمیم خواهد گرفت.

۴- نقش و توانائی های دانش آموختگان رشته

- شناخت انواع نظریه ها در حوزه دین پژوهی
- توانائی بر نقد و بررسی نظریه های ارائه شده در فلسفه دین
- توانائی مقایسه میانی دیدگاه های اسلامی و میانی نگرش غربی مسیحی در حوزه مسائل دینی
- آشنائی با مسائل و مشکلات مبانی تفکر دینی در جامعه جهانی
- آشنائی با میراث دینی تفکر اسلامی
- توانائی بر تجزیه و تحلیل مسائل جدید دینی و سعی در جهت حل آن

۵- شرایط ورود به رشته :



دارنده دانشجویانی که دارای مدرک کارشناسی از یکی از دانشگاه های داخلی باشند و با داشتن به شرط قبولی در آزمون ورودی رشته می توانند در این رشته ادامه تحصیل نمایند.

۶- مواد و تدریس امتحانی :



- الف : آزمون فلسفی و دینی به زبان انگلیسی
- ب : آزمون فلسفی به زبان عربی
- ج : فلسفه اسلامی
- د : فلسفه غرب (در حد مختصر)
- ه : منطق

تذکره : درایه ، کلیه دروس فوق یکسان است و تدریس تمام آنها یک می باشد.



« بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ »

مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد «فلسفه دین»

مقدمه:

با عبور از آنکه جامعه اسلامی ایرانی می‌تواند، بیست و نهمین آرایه نگرهای فردی - اجتماعی علمی بر دین در عرصه جهانی دست و پیر به یکدیگر مباحث زیر مباحث دینی یکی از فعال ترین و سرزنده ترین حوزه های فکری و معنوی پژوهشی روزگار ما است. نیاز به پایه ریزی رشته تحصیلی فلسفه دین می‌تواند به طور جدی مسائل و مباحث مطرح در حوزه مباحث دینی را در سطح جامعه علمی و جهانی مورد تحلیل و بررسی قرار دهد. پیش از هر زمانی احساس می‌شود، بر این رویه می‌تواند فلسفه دین را فلسفه دین، در سطح کارشناسی ارشد (که اکنون در اکثر دانشگاه های معتبر دنیا نیز در همین سطح و سطح دکتری برقرار است) در جامعه علمی و دینی ما ایجاد کند. در پایان و غیر از این کتاب برچون دار است.



۱- هدف و توجیهی:

- هدف از تدوین دوره کارشناسی ارشد فلسفه دین عبارت است از:
۱. آشنایی و تربیت متخصصان و پژوهشگران فلسفه دین در سطح کارشناسی ارشد و تربیت اندیشمندی که در عرصه علمی، معنوی و اجتماعی و راه حل های مناسب را برای ترویج دینی و عقلی ارائه دهد و به عنوان متخصصان در این حوزه فعالیت نماید.
 ۲. تربیت اندیشمندی که حملات علیه مبانی دینی را در سطح جهان شناخته و راه حل های دفاعی لازم را ارائه نمایند.
 ۳. تربیت اندیشمندی که بتواند عرضه کننده تفکر ناب اسلامی در حوزه فلسفه دین در جهان باشند.
 ۴. تربیت محققانی که در تمامی شاخه های فلسفه دین پس از تعریف لازم ارائه کننده دیدگاه های جدید باشند.

۲. طول دوره و شکل نظام:

طول متوسط دوره کارشناسی ارشد فلسفه دین ۳ سال است که ممکن است تا حد اکثر چهار در این نامه ستاد انقلاب فرهنگی طول بکشد و نظام آموزش آن طبق این نامه مصوب ستاد انقلاب فرهنگی است.



۱۳۸۲

۳- تعداد واحدهای درسی :

تعداد کلی واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد فلسفه دین ۳۲ واحد به شرح زیر است:

۲۰ واحد	۳-۱- دروس اختصاصی
۸ واحد	۳-۲- دروس اختیاری
۴ واحد	۳-۳- پایان نامه

تبصره : دانشجویانی که رشته تحصیلی آنها در دوره کارشناسی فلسفه یا فلسفه و کلام اسلامی نبوده است موظف هستند تعدادی واحد در دروس پیش نیاز از رشته فلسفه به شرحی که خواهد آمد بگذرانند. مدت طی این دوره بعنوان طول مدت تحصیل بحساب خواهد آمد.

تهیه کنندگان :

- ۱- دکتر حمید رضا ایت اللهی
- ۲- دکتر عبدالله نصری
- ۳- آقای محمد رضا اسدی
- ۴- دکتر سعیدی منیر
- ۵- دکتر محسن جوادی



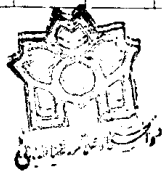
بسمه تعالی

الف - دروس اختصاصی:

کد درس	نام درس	تعداد واحد	جمع	نظری	عملی	پیش نیاز
۲۰	چیستی دین	۲	۳۲	۳۰		ندارد
۲۱	برهان های اثبات وجود خدا	۲	۳۲	۳۰		ندارد
۲۲	صفات خداوند و مسأله بشر	۲	۳۲	۳۰		ندارد
۲۳	زبان دینی و دیرمونتیک دینی	۲	۳۲	۳۰		ندارد
۲۴	معرفت شناسی دین	۲	۳۲	۳۰		ندارد
۲۵	قلمرو دین و انتظار بشر از دین	۲	۳۲	۳۰		ندارد
۲۶	تجربه دینی	۲	۳۲	۳۰		ندارد
۲۷	دین و سیاست	۲	۳۲	۳۰		ندارد
۲۸	عقل و دین	۲	۳۲	۳۰		ندارد
۲۹	تاریخ و نسبت مسیحی	۲	۳۲	۳۰		ندارد
جمع		۲۰ واحد				

ب - دروس اختیاری:

کد درس	نام درس	تعداد واحد	جمع	نظری	عملی	پیش نیاز
۳۰	تاریخ فلسفه دین	۲	۳۲	۳۲		ندارد
۳۱	عقل و ایمان	۲	۳۲	۳۲		ندارد
۳۲	رویکردهای مختلف به دین	۲	۳۲	۳۲		ندارد
۳۳	دین و اخلاق	۲	۳۲	۳۲		ندارد
۳۴	فناپذیری نفس و رستخیز	۲	۳۲	۳۲		ندارد
۳۵	تعارض دعاری ادیان و کثرت گرایی	۲	۳۲	۳۲		ندارد
۳۶	فلسفه دین تطبیقی	۲	۳۲	۳۲		ندارد
جمع		۱۴ واحد				



توضیح: دانشجویان باید از ۱۴ واحد اختیاری فوق ۸ واحد را بگذرانند.

چیستی دین

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ---

هدف: آشنایی با تعریف‌های دین و منشا گرایش به آن و کارکردهای مطرح دین و شناخت فلسفه دین و تمایز آن از دیگر انواع دین پژوهی

سرفصل دروس:

- ۱) تعریف دین (بررسی انواع تعاریف دین از قبیل تعاریف پدیدارشناختی، جامعه شناختی، روانشناختی، تاریخی و مفهومی و ...)
- ۲) گرایش به دین (ترس، جهل، فطرت، عقل ...)
- نظریه های روانشناختی (فروید، یونگ، فروم، فرانکل ...)
- نظریه های جامعه شناختی (دورکیم، مارکس، وبر، پارسونز ...)
- نظریه های فیلسوفان (راسل، اشلایرماخر، جیمز، علامه طباطبایی، استاد مطهری، علامه جعفری ...)
- ۳) منابع دین (عقل، وحی و انکشاف الهی، سنت، متون مقدس ...)
- ۴) کارکردهای دین (کارکردهای روانی، اجتماعی، سیاسی، فرهنگی ...)
- ۵) اهداف دین
- ۶) تعریف فلسفه دین و تفاوت آن با کلام، الهیات، و سایر شاخه های دین پژوهی ...

منابع:

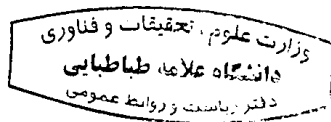
استاد مطهری، فطرت

علامه طباطبایی، العیزان

فروم، روانکاوی و دین، ترجمه نظریان

فروید، آینده یک بنیاد، ترجمه هاشم نظریان

دیمیتریوف، جامعه شناسی دین، ترجمه تاجی



علامه جعفری، فلسفه دین، به کوشش عبدالله نصری
علامه جعفری، ترجمه و تفسیر نهج البلاغه جلد اول
راسل، چرا مسیحی نیستم، ترجمه عبدالعلی دستغیب
عبدالله نصری، خدا در اندیشه بشر
قائم نیا، منشا دین
توماس میشل، کلام مسیحی، ترجمه حسن توفیقی
راسل، مصاحبه راسل وایت، ترجمه و حواشی علامه جعفری

Schliermacher, *On Religion*

W. James, *The Varieties of Religious Experience*

Preus, J.S., *Explaining Religion*

I.Pals, D., *Seven Theories of Religion*

Morris, B., *Anthropological Studies of Religion*

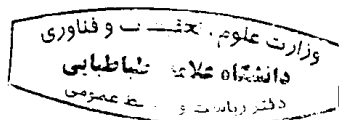
Durkheim, E., *elementary Forms of the Religious Life*

Eliade, M., *Patterns in Comparative Religion*

Basley, M., *Towards a Metaphysics of the Sacred*

Otto, R., *Mysticism, East and West*

Yandel, K., *The Epistemology of Religious Experience*



برهان های اثبات وجود خداوند

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشیناز: ---

هدف: آشنایی با انواع برهان هایی که در فلسفه غرب و فلسفه اسلامی بر اثبات وجود خداوند عرضه شده است و بررسی اعتبار و سیر تحول تاریخی آن ها و نقد های مطرح شده بر آن ها

سرفصل دروس:

- ۱- ارزش برهان آوری بر اثبات وجود خداوند - دسته بندی برهان ها
- ۲- برهان های وجودی: انواع برهان های وجودی و نقدهای بر آن (آنسلم، دکارت، اسپینوزا، لایب نیتس، ... اعتراضات هیوم، کانت، شوپنهاور، هارت شورن، مالکولم، پلتنینجا...)
تحلیل برهان وجودی در تفکر اسلامی (آقا محمد رضا قمشه ای، صور ناقص برهان صدیقین، علامه جعفری، استاد مطهری، استاد جوادی آملی...)
- ۳- برهان نظم: تقریرهای مختلف این برهان و نقد های عرضه شده علیه آن (دیدگاه های پبلی، میل، راسل، هیوم، نایلور کلارک، تانت، هاکسلی، کانت، تکامل و مشکلات آن برای برهان نظم)
- سابقه ورود بحث در ایران اسلامی، بازرگان و حوزه فکری او، استاد مطهری، آقای جوادی آملی، راه نظم نه برهان نظم، بررسی نقادانه آن در تفکر اسلامی.
- ۴- برهان های اخلاقی در غرب (دیدگاه های کانت، رشدال، سورنی، تروینود، راسل، سایل، کامو...)
- ۵- برهان های جهان‌شناختی: انواع این برهان در تفکر غرب و تفکر اسلامی
بررسی دیدگاه‌های ارسطو، افلاطون، آگوستین، کزیماس و تاثیر از بوعلی و فارابی، دون اسکاتس، کام، دکارت، لایب نیتس و اصل جهت کافی و تاثیر او در برهان های پس از او، هیوم، کانت، نایلور، کاپلستون و راسل، ویلیام رو، کیت بندال، سولین برن...
برهان فارابی، ابن سینا، حواحه تفسیر آدین طوسی و...
- ۶- برهان های کلامی: موضع متکلمین مسلمانان، نقد فیسوفان و متکلمان، برهان حدوث عالم، برهان جهان‌شناختی کلام در غرب و پیام این طرح، فرصه مهدیک و برهان کلامی.
- ۷- برهان نظری ترمیمی برهان و روش آن - بحث تحلیلی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه علامه طباطبائی

۱۵

- ۸- برهان صدیقین: سیر تحول برهان در اندیشه بوعلی. ملاصدر. حاجی سبزواری. علامه طباطبایی و تفاوت برهان صدیقین با دیگر برهان‌ها، و برهان امکا، فقری.
- ۹- توضیح اجمالی برهان‌های سودمندی، تجربه دینی، معجزه، دلیل از انستی ...

منابع:

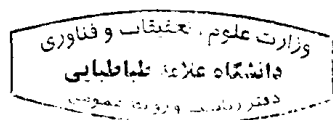
- گیسگر، فلسفه دین، ترجمه آیت‌اللهی
 جوادی آملی، تبیین براهین اثبات خدا
 ملاصدر، اسفار
 بوعلی سینا، الاشارات والتنبیها
 حاجی سبزواری، منظومه سبزواری
 علامه طباطبایی، اصول فلسفه و روش رئالیسم
 علامه طباطبایی، نهایه ۱۱، نکمه
 علامه جعفری، شرح و تفسیر مثنوی، جلد دوازدهم
 کانت، سنچش خردناب، ترجمه ادیب سلطانی
 راسل، چرا مسیحی نیستیم، ترجمه عبدالعلی دستغیب
 دکارت، تااملات، ترجمه احمد احمدی
 پلنینجا، فلسفه دین، خدا، اختیار و شر، ترجمه سعیدی مهر
 استاد مطهری، فطرت
 جوادی، خداشناسی فلسفی
 راسل، عرفان و منطق، ترجمه دریابندری



- Plantinga, A., *The Ontological Argument*,
 Descartes, R., *Meditations and Objections*
 Kant, I., *Critique of Pure Reason*,
 Hick, J., *The Existence of God*
 Swinburn, R., *The Existence of God*,
 Swinburn, R., *Is there a God*
 Plantinga, A., *The Warranted Christian Belief*
 Craig, W. L., *The Reason for Cosmological Argument*

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
 سازمان اسناد و کتابخانه ملی
 کتابخانه مرکزی
 کتابخانه تخصصی طباطبایی

Reichenbach, *The Cosmological Argument*
Mackie, J.L., *The Miracle of Theism*
Pojman, L., *Philosophy of Religion, An Anthology*
Hick, J., *Classical and Contemporary Readings in Philosophy of Religion*
Hume, D., *Dialogues concerning Natural Religion*
Anselm, *Proslogium and Monologium*



صفات خداوند و مساله شر

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ----

هدف: اثبات صفات خداوند و آشنایی با مشکلات کلامی که در این باره مطرح شده است و شناخت مساله شرور و راه حل های آن

سر فصل دروس:

الف - صفات خداوند:

۱- معناشناسی صفات خداوند

۲- تفکیک ذات و اسم و صفت و فعل و تقسیم بندی های آن

۳- وحدت ذات و وجود در خداوند و وجوب وجود

۴- وحدت و بساطت ذات الهی

۵- تشخیص

۶- سرمدیت

۷- حکمت الهی

۸- عدم تناهی

۹- کمال

۱۰- علم مطلق

۱۱- قدرت مطلق

۱۲- خیر و لطف الهی

۱۳- عدل الهی

ب- مساله شرور

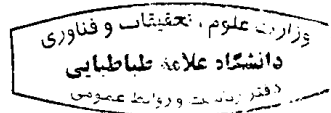
۱- انواع شرور و پیشینه های تاریخی و زمینه غربی- مسیحی مساله شرور

۲- مساله منطقی شرور

۳- مساله قرینه ای شرور

۴- تقریر های دیگر مساله شرور

۵- پاسخ ها به مساله شرور



۹۲

منابع:

آثار فیلسوفان اسلامی مخصوصاً فارابی، ابن سینا، ملاصدرا، علامه طباطبایی و استاد مظهری

جان هیک، فلسفه دین، ترجمه سالکی

استاد مظهری، عدل الهی

پلنتینجا، فلسفه دین، خدا، اختیار و شر، ترجمه سعیدی مهر

گیسلر، فلسفه دین، ترجمه آیت‌اللهی

آون، دیدگاه‌ها در باره خدا، ترجمه بخشنده

گریفین، خدا و دین در جهان پسامدرن، ترجمه آیت‌اللهی

کلام فلسفی، ترجمه ترقی و سلطانی

مهین رضایی، تنویدیه و عدل الهی

Aquinas T., *Summa Theologica*

Anselm, *Proslogium and Monologium*

Schliermacher, *The Christian Faith*

Royce, *The Conception of God*

Otto R., *The Idea of the Holy*

Tennant F.R., *Philosophical Theology*

Gilson E., *Reason and Revelation in the Middle Ages*

Gilson E., *God and Philosophy*

Pojman L., *Philosophy of Religion. An Anthology*

Hick J., *Classical and Contemporary Readings in Philosophy of Religion*

Mackie J.L., *The Miracle of Theism*

Swinburne R., *Providence and the Problem of Evil*

Hughes G.J., *The Nature of God*

Ward G., *The Postmodern God*

Reichenbach B. R., *Evil and a Good God*

Gale. R. M., *On the Nature and Existence of God*

Adams. M.M., and Adams R.M., *The Problem of Evil*

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه علامه طباطبایی

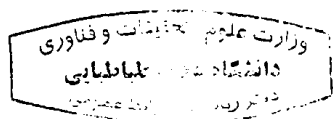
۶۳

Howard - Snyder D.,(ed.), *The Evidential Argument from Evil*

Morris T.V., *The Concept of Good*



1397



۴۴

زبان دین و هرمنوتیک دینی

تعداد واحد: ۲، ۲۰ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ---

هدف: شناخت درگاه‌های مختلف در باره‌ی زبان دین و ارزیابی آن‌ها و آشنایی با نظریات هرمنوتیکی در باره‌ی متون دینی در طول تاریخ و تحلیل آن‌ها

سرفصل دروس:

- ۱- بررسی ملاک‌های معناداری انفاظ و گزاره‌ها (تحقیق‌پذیری، ابطال‌پذیری، تاییدپذیری...)
- ۲- تحلیل و بررسی نظریه‌های شناختاری در زبان دین (دیدگاه‌های فلو، هیر، کرومبی، میچل، جان‌هیک...)
- ۳- تحلیل و بررسی نظریه‌های غیر شناختاری در زبان دین (بریث‌ویت، دان کیوییت...)
- ۴- زبان ترکیبی
- ۵- سرشت زبانی وحی
- ۶- تاریخچه و نگاه هرمنوتیک
- ۷- گرایش‌های هرمنوتیکی
- ۸- تحلیل و بررسی دیدگاه‌های هرمنوتیکی شلایرماخر، دبلنای، هابداگر، گادامر، ریکور و هرش
- ۹- هرمنوتیک متون دینی و قواعد فهم دین

منابع:

- واعظی، درآمدی بر هرمنوتیک
- مجتهد شبستری، هرمنوتیک کتاب و سنت
- نصیری، راز متن
- عبی زهانی، زبان دین
- فانمی نیا، وحی و اواز، گفتاری
- آبر، زبان، حقیقت و عشق، ترجمه مرتضی کوررهدی، حقیقت‌اندیشی، ترجمه مرتضی کوررهدی



پژوهش‌های فلسفی و فقهی
انستیتوت اسلامی علامه طباطبائی

بابک احمدی، ساختار و تائیل متن
بابک احمدی، هرمنوتیک مدرن
لاریجانی، فلسفه تحلیلی ضرورت و دلالت
نصر حامد ابوزید، معنای متن، ترجمه کریمی نیا
نصر حامد ابوزید، اشکالیات القرائه و آلیات التاویل
نصر حامد ابوزید، نقد الخطاب الدینی
کیوبیت، دریای ایمان، ترجمه کامشاد

Gadamer H., *Truth and Method*

Gadamer H., *Philosophical Hermeneutic*

Heidegger M., *Being and Time*

Stiver D.R., *The Philosophy of Religious Language*

Schliermacher, *On Religion*

Mitchel B. (ed.), *The Philosophy of Religion*

Hick J., *Faith and Knowledge*

Peterson M., *Reason and Religious Belief*

Philips D.Z., *The Concept of Prayer*



Handwritten signature or initials.

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه علامه طباطبائی

Handwritten mark or signature.

معرفت شناسی و دین

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ---

هدف: آشنایی با نگرش‌های معرفت‌شناسانه به دین و تجزیه و تحلیل آن‌ها و بررسی نظریه‌های مختلف در باب معرفت دینی

سرفصل دروس:

- ۱- تعریف معرفت
- ۲- تحلیل عناصر معرفت
- ۳- تاریخچه مختصری از معرفت‌شناسی عصر جدید
- ۴- نظریه‌های توجیه (میناگروی، کل‌نگری، انسجام‌گروی...)
- ۵- نقد و بررسی نسبی‌گرایی در معرفت
- ۶- روش معرفت دینی
- ۷- مبانی رویکردها در فهم دین (اگزیستانسیالیسم، پدیدار شناسی، علم‌گرایی، فهم تاریخی و عصری...)
- ۸- ارتباط معرفت دینی با معارف غیر دینی
- ۹- فهم‌های ثابت و متغیر و روشمند در دین
- ۱۰- تحلیل قرآنت‌پذیری دین
- ۱۱- پیش‌فرض‌ها در فهم دین
- ۱۲- مبانی منطق فهم دین



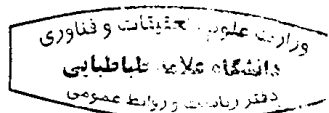
منابع

مک‌کوری، تفکر دینی در قرن بیستم، ترجمه سائگی

وعالی، معرفت‌شناسی دینی و معاصر

سند مطهری، شناخت

عابدی، حمیری، شناخت از دیدگاه علم و فلسفه



۱۶

جوادی آملی، شناخت شناسی در قرآن
لاریجانی، معرفت دینی
سروش، قبض و بسط تنوریک شریعت
جوادی آملی، شریعت در آینه معرفت
سل، تاریخ فلسفه دین، ترجمه آیت‌اللهی
نصری، راز متن

راسل، علم ما به عالم خارج، ترجمه بزرگمهر

راسل، مسائل فلسفه، ترجمه بزرگمهر

گریلینگ، معرفت شناسی، ترجمه مازیار

راسل، تحلیل ذهن، ترجمه بزرگمهر

پل ادواردز، علم‌شناسی فلسفی، ترجمه سروش

هاملین، تاریخ معرفت‌شناسی، ترجمه شاپور اعتماد

چیزم، نظریه معرفت، ترجمه دهباشی



Yandell K., *The Epistemology of Religious Experience*

Hick J., *An Interpretation of Religion*

Plantinga A., *Warrant, The Current Debate*

Plantinga A., *The Warranted Christian Belief*

Walterstorff and Plantinga (ed.) *Faith and Rationality*

Chisholm R.M., *Theory of Knowledge*

Dancy J., *Introduction to Contemporary Epistemology*

Lehrer K., *Theory of Knowledge*

Quine W.V.O., *From a Logical Point of View*

Sosa E., *Knowledge and Justification*

Russel B., *Mysticism and Logic and other Essays*

Pollock J., *Contemporary Theories of Knowledge*

Macquarrie J., *An Existentialist Theology*

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
موسسه عالی پژوهش‌های فلسفی

۱۱

انتظار بشر از دین و قلمرو دین

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ----

هدف: بررسی و تحلیل انتظار متفکران حوزه های مختلف از دین و انواع قلمرو هایی که برای دین در نظر دارند

سرفصل دروس:

۱- روش ها و رویکردها در انتظار بشر از دین (برون دینی، درون دینی، ترکیبی)

۲- بررسی و تحلیل دیدگاه روانشناسان

۳- بررسی و تحلیل دیدگاه جامعه شناسان

۴- بررسی و تحلیل دیدگاه فیلسوفان

۵- طرح بحث قلمرو دین

۶- جامعیت دین

۷- کمال دین

۸- خاتمهیت

۹- قلمرو دین در انسان شناسی و جهان شناسی

۱۰- دیدگاه های حد فلبی (بازرگان، سروش، شبستری)

۱۱- دیدگاه های حد کثری (طباطبایی، مطهری، صدر)

۱۲- نقد و بررسی شبهات

۱۳- ساز و کارهای حضور دین در جامعه



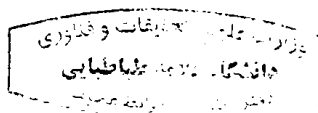
منابع:

نصری، انتظار بشر از دین

فریاد، آینده یک پندار، ترجمه هاشم رضی

بیسنگ، فرد در جامعه های امروزی، ترجمه قاضی

بیکر، جامعه شناسی دین، ترجمه محسن تلاتی



۲۹

استیس، دین ونگرش نوین، ترجمه جلیلی
سروش، مدارا و مدیریت
بازرگان، خدا و آخرت هدف بعثت انبیاء
سروش، دین قرینه تر از ایدئولوژی
علامه طباطبایی، المیزان
علامه طباطبایی، بررسی های اسلامی
استاد مطهری، مجموعه آثار
استاد مطهری، اسلام و مقتضیات زمان
استاد مطهری، ده گفتار
شهید صدر، نهادهای اقتصادی در اسلام
شهید صدر، سنت های تاریخ در قرآن، ترجمه موسوی
شهید صدر، اقتصادنا
شهید صدر، الاسلام یقود الحیاه
مجتهد شبستری، ایمان و آزادی
مجتهد شبستری، هرمنوتیک کتاب و سنت
مجتهد شبستری، نقدی بر قرائت رسمی از دین
علامه جعفری، فلسفه دین



۱۳۹۷
۲۰

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه علامه طباطبائی
دفتر ارتباطات و امور بین الملل

۲۰

تجربه دینی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ----

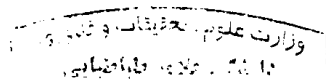
هدف: شناخت تجربه دینی و زمینه طرح آن در غرب و بررسی و تحلیل ویژگی های تجربه دینی و عرفانی و میزان حجیت آن

سرفصل دروس:

- ۱- بررسی مفهوم تجربه دینی و انواع آن
- ۲- بررسی جایگاه تجربه دینی در تفکر غربی- مسیحی و زمینه های پیدایش مسأله تجربه دینی
- ۳- تجربه شای عرفانی و تحلیل آن ها
- ۴- تنوع تجربه های عرفانی و دینی
- ۵- بررسی آراء جیمز، آلتون، اتو، استیس، سوئین برن، کتز، پرودفوت ...
- ۶- تجربه دینی خاص (تعبیر، تفسیر، تبیین ...)
- ۷- تجربه دینی عام و استلزامات آن
- ۸- برهان تجربه دینی
- ۹- امکان هسته مشترک در همه تجربه های دینی
- ۱۰- بررسی تعارض های تجربه های دینی
- ۱۱- تعارض تجربه دینی و عقل
- ۱۲- تحلیل مسأله مکاتفه، عرفانی در تفکر اسلامی
- ۱۳- ملاک پذیرش تجربه های دینی
- ۱۴- وحی و تجربه نبوی
- ۱۵- تحلیل دعای کوهن و صدف دین
- ۱۶- تحلیل مدل ذاتی و عرضی در دین

منابع

- پرودفوت، تجربه دینی، ترجمه بردی



۷۱

فعلانی، تجربه دینی و مکاشفه عرفانی

گیسلر، فلسفه دین، ترجمه آیت‌اللهی

ماریس، تجربه دینی، ترجمه اکبری

پترسون و دیگران، عقل و اعتقاد دینی، ترجمه سلطانی و نراقی

سروش، بسط تجربه نبوی

استیس، عرفان و فلسفه، ترجمه خرمشاهی

اتو، مفهوم امر قدسی، ترجمه همنی

جیمز، دین و روان، ترجمه قائنی

یونگ، دین و روان‌شناسی، ترجمه فؤاد روحانی

یونگ، فرد در جامعه، ترجمه قائنی

فروم، دین و روان‌کاوی، ترجمه نظریان



Schliermacher F., *On Religion*

James W., *The Varieties of Religious Experience*

Swinburn R., *The existence of God*

O'Brien E. (ed.), *Varieties of Mystic Experience*

Schliermacher F., *The Christian Faith*

Katz S.T. (ed.), *Mysticism and Philosophical Analysis*

Walterstorff and Plantinga (ed.) *Faith and Rationality*

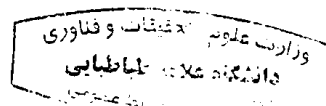
Pojman L., *Philosophy of Religion, An Anthology*

Yandell K., *The Epistemology of Religious Experience*

Smart N., *The Religious Experience of Mankind*

Waterhouse E.S., *The Philosophy of Religious Experience*

England F.E., *The Validity of Religious Experience*



دین و سیاست

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ---



هدف: بررسی نحوه ارتباط مفاهیمی مثل آزادی، حکومت، دموکراسی، سکولاریزم، نهادین‌گرایی

سرفصل دروس:

- ۱- رابطه دین و سیاست (سکولاریزم، سکولاریزاسیون، دلایل و نقدها...)
- ۲- اشکال حکومت و ویژگی های آن‌ها (اریستوکراسی، دموکراسی، تئوکراسی، لیبرالیسم، فاشیسم، مارکسیسم، جماعت‌گرایان، ولایت فقیه...)
- ۳- ملاک‌های مشروعیت حکومت
- ۴- ویژگی‌ها، اهداف و وظایف حکومت
- ۵- آزادی و دین، انواع آزادی، آزادی در نگرش دینی، تسامح و تساهل...
- ۶- حقوق بشر (غربی و اسلامی)

منابع:

- قادی، نظریه‌های سیاسی در قرن بیستم
- بشیریه، اندیشه‌های سیاسی
- جوادی آملی، حقوق بشر
- علامه جعفری، نظام حقوق بشر اسلامی
- علامه جعفری، اصول سیاسی حکومت در اسلام
- عنایت، سیری در اندیشه سیاسی غرب
- شیخ لاسلامی، خداوندان اندیشه سیاسی
- نویس، طرح و نقد نظریه لیبرال دموکراسی، ترجمه سعید ریحانی
- دین، رساله ای در باب آزادی، ترجمه محمود صادقی
- مجموعه اندیشه سیاسی بشریت طرح نو

آیزا برلین، چهار رساله در باب آزادی. ترجمه محمد علی موحد

بوردوا، لیبرالیسم

شجاعی زند، عرفی شدن

ایازی، آزادی در قرآن

منتظری، ولایت فقیه

جوادی آملی، ولایت فقیه

هابز، لویاتان، ترجمه بشیریه

لاک، دورساله در باره حکومت

لاک، نامه‌ای در باب تسامح

روسو، قرارداد اجتماعی. ترجمه زیرک‌زاده

میل، حکومت انتخابی، ترجمه علی رامین

Benetham, J., *An Introduction to the Principles of Morals and Legislation*

Fay, B., *Contemporary Philosophy of Social Science*

Friedman, M., *Capitalism and Freedom*

Hayek, F.A., *The constitution of Liberty*

Kant, I., *The Foundations of the Metaphysics of Morals*

Macpherson, C.B., *The Political Theory of Possessive Individualism*

Okun, A., *Equality and Efficiency: The Big Trade off*

Goodin, R.E. and Pettite, P., (eds.), *A Companion to Contemporary Political Philosophy*

Wolff, R.P., Marcuse, H. and Moor, B., (eds), *A Critique of Pure Tolerance*



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه علامه طباطبائی

۷۴

علم و دین

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ----

هدف: شناخت روابط بین علم و دین و تعامل آن‌ها

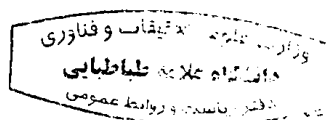
سرفصل دروس:

- ۱- مساله علم و دین، بررسی تاریخی مساله در غرب و در کشورهای اسلامی
- ۲- تاثیر و تاثر های علم و دین در قرون وسطی، رنسانس، عصر جدید و دوران معاصر در غرب
- ۳- روابط علم و دین در زیست‌شناسی، تکامل و نظریه های حیات
- ۴- روابط علم و دین در جامعه‌شناسی و روانشناسی جدید
- ۵- مبانی و پیش‌فرض‌های علم و دین
- ۶- زبان‌های علم و دین
- ۷- روش‌های علم، روش‌های دین
- ۸- دیدگاه‌های علم و دین در باب موضوعات مشترک
- ۹- نظریه‌های مطرح در باب انواع ارتباط علم و دین و استدلال‌های هر یک



منابع:

- ایان باربر، علم و دین، ترجمه خرمشاهی
فرامرز فراملکی، موضع علم و دین در خنثت انسان
گشتی، از علم سکولار تا علم دینی
گشتی، دیدگاه‌های فلسفی فیزیکدانان معاصر
جانمیر، چیست علم، ترجمه سعید زیباکلام
آیت‌الله مکارم شیرازی، مفاهیم و مسایل فلسفه دین
حسین انصاری، نیاز به علم مقدس، ترجمه میانداری
نیشابوری، بررسی و نقد نظریه‌های تکامل
سازمان تبلیغاتی، عمل گرایش به مادبگری



راسل، علم و مذهب. ترجمه مشایخی

علامه جعفری، فلسفه دین

مشایخی، تکامل در قرآن

سحابی، خلقت انسان

کوستلر، خوابگردها

بازرگان، قرآن، طبیعت و تکامل

گیلیس، فلسفه علم در قرن بیستم، ترجمه میانداری

نصر، معرفت و معنویت، ترجمه انشاءالله رحمتی



Barbour, I.G., *Religion in an Age of Science*

Peters, T. (ed.), *Science and Theology, The New Consonance*

White, A.D., *A History of the Warfare of Science With Theology*

Braithwaite, R., *An Empiricist's View of the Nature and Religious Belief*

Murphy, N., *Theology in the Age of Scientific Reasoning*

Richardson, W.M. and Wildman, W.J. (eds.), *Religion and Science, History, Method, Dialogue*

Klaaren, E., *Religious Origins of Modern Science*

Brooke, J.H., *Science and Religion: Some Historical Perspectives*

Closslett, T. (ed.), *Science and Religion in the Nineteenth Century*

Draper, J.W., *History of the Conflict between Religion and Science*

Peacocke, A. (ed.), *The Science and Theology in the Twentieth Century*

Polkinghorne, J., *Science and Christian Belief*

Powers, J., *Philosophy and the new Physics*

Rolston, H., *Science and Religion: A Critical Survey*

Stanesby, D., *Science, Reason, and Religion*

Barbour, I.G., *Myths, Models and Paradigms: A Comparative Study in Science and Religion*

Ferre, F., *Hellfire and Lightning Rods: Liberating Science, Technology, and Religion*

Gilkey, L., *Religion and the scientific Future*

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۷۶

تاریخ و الهیات مسیحی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ---

هدف: شناخت سیر تاریخی مسیحیت و اصول اعتقادی مسیحیان

سرفصل دروس:

۱- خداشناسی: ذات و صفات الهی، وحدانیت و تثلیث، مشیت الهی

۲- فرشته شناسی

۳- روح القدس

۴- مسیح

۵- کتاب مقدس

۶- انسان‌شناسی

۷- نجات

۸- فرجام‌شناسی

۹- معاد



۱۰- محیط فکری فلسطین و روم پیش از آغاز مسیحیت: ظهور مسیح: کلیسای اولیه: مذاهب کتوسی: کلیسای روم: تادوین انجیل: مقابله انجیل سه‌گانه امرفس، لوقا، متی و نامه‌های پولس: زندگی مسیح بر حسب انجیل سه‌گانه ایوحنّا، یحیی معمدان، پولس رسول، رسولان، اورینگن، آگوستین قدیس و رشد علوم الهی: مجادلات کلامی: رهبنایت: کلیسای ارتدکس شرقی: مسیحیت در آسیای غربی و آسیای میانه، کلیسا در قرون وسطی، فلسفه مسیحی در قرون وسطی، علل نهضت صلاح کلیسا: کاتون و لوتر: پیدایش کلیسای پروتستان: فرقه‌های پروتستان: اختلاف‌ها و تفاوت‌ها میان کلیسای کاتولیک و کلیساهای پروتستنت: کلیسا در برابر اومانیسم: کلیسا در برابر پیشرفت‌های علم جدید.

کتابخانه عمومی تحقیقات و فناوری
اداره امور کتابخانه‌ها و اطلاعیه‌ها
طباطبایی

۷۷

منابع:

کتاب مقدس

انجیل برنابا

خمفری کارنپتر، عیسی، ترجمه کامشاد

معرفی عهد جدید

جان ناس، تاریخ جامع ادیان

زرین کوب، در قلمرو وجدان

رابرت هیوم، ادیان زنده جهان، ترجمه گواهی

توفیقی، آشنایی با ادیان بزرگ

میشل، کلام مسیحی، ترجمه توفیقی

لین، تاریخ تفکر مسیحی، ترجمه آسریان

همتی، مقدماتی بر شناخت مسیحیت

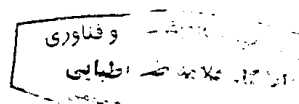


Bultman, R., *Primitive Christianity in Contemporary Setting*

Grant, F.G., *The Gospels: Their Origins and Their Growth*

Kelly, J.N.D. *Early Christian Doctrines*

Smart, N., *The Religious Experience of Mankind*



تاریخ فلسفه دین

تعداد: واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ----

هدف: آشنایی با تطور نظریه‌های مطرح در فلسفه دین

سر فصل دروس:

- ۱- ایده آلیسم مطلق (فلینت، هگلی‌ها، گرین، برادلی، کیرد، رویس...)
- ۲- بحران و طرد مطلق‌گرایی (ایده‌آلیست‌های شخصی، رشدال، مکتاگارت، وب، پرینگل پائیسون، رئالیست‌ها و حضور دو باره ایده‌آلیست‌ها همچون سورلی...)
- ۳- فذسه‌های روح
- ۴- پراگماتیسم آمریکایی
- ۵- مور، راسل، وایتهد، تمبل
- ۶- ویتگن‌اشناین
- ۷- نوتوماسی‌ها (تیلور، زیبورا، فیلیپس، کاپلستون...)
- ۸- مواجهه دین و فلسفه
- ۹- پوزیتیویسم و فلسفه دین (معناداری گزاره‌های دینی و واکنش‌ها)
- ۱۰- فلسفه تحلیلی - زبانی و دین
- ۱۱- گزیسانسیاتیسم (کی‌یرکگور، هایدگر، سارتر، تیلیش، یاسپرس، مارسل، یارت...)
- ۱۲- نگرش متافیزیکی
- ۱۳- نگرش پویشی
- ۱۴- معرفت‌شناسی اصلاح‌شده و دین
- ۱۵- نهایت‌پسندارن

منابع:

مک‌کوری، تفکر دینی در قرن بیستم، ترجمه سانکی
سن، تاریخ فلسفه دین ۱۹۱۳-۱۹۲۰، ترجمه آیت‌الله
مدنی، مقدمه‌ای بر نهایت‌معاصر



کتاب و فناوری
کتابخانه
اطباطبایی

۷۶

گرفین، خدا و دین در جهان پسا مدرن. ترجمه آیت‌اللهی

فعالی، درآمدی بر معرفت‌شناسی دینی و معاصر

مجموعه پدیدآورندگان کلام جدید

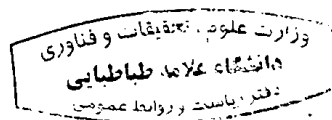
Ford, D.(ed.), *Modern Theologians*

Quinn, P.L. and Talaferro, C.(eds.), *A companion to Philosophy of Religion*

Caldecott, A., *The Philosophy of Religion in England and America*

Wenley, R.M., *Contemporary Theology and Theism*

Jeffs, E.H., *Princes of the Modern Pulpit: Religious Leaders of a Generation*



۷.

عقل و ایمان

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ---

هدف: تجزیه و تحلیل دیدگاه‌های مهم در باب رابطه عقل و ایمان



سرفصل دروس:

- ۱- بررسی زمینه های غربی-مسیحی مسأله تعارض عقل و ایمان
- ۲- بررسی آراء اندیشمندان غربی در خصوص رابطه عقل و ایمان (ترتولیان، آکویناس، دکارت، پاسکال، کلیفورد، کی‌یرکگور، مارتین مارتی، جیمز، دیوئی، نیلیش، ویتگن اشتاین، گاتینگ، سوئین برن، پلتنینجا، والترستورف...)
- ۳- تبیین انواع ایمان‌گرایی (ایمان بدون عقل ویتگن اشتاینی، ایمان علیه عقل کی‌یرکگوری)
- ۴- آراء عقل‌گرایی حداکثری، ایمان‌گرایی، عقل‌گرایی انتقادی
- ۵- تجزیه و تحلیل دلایل له و علیه ایمان‌گرایی
- ۶- بینش متفکران اسلامی در خصوص رابطه عقل و ایمان، مسأله رابطه عقل و عشق، عقل و دین، علم و شهود، فلسفه و عرفان (همچون ابن سینا، غزالی، خواجه نصیر، عرفای مشهور، ملاصدرا و اصحاب تفکیک)

منابع:

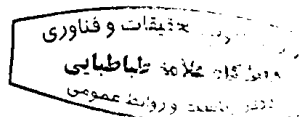
- پلتنینجا، عقل و ایمان، ترجمه صفری
پترسون و دیگران، عقل و اعتقاد دینی، ترجمه نراقی و سلطانی
فعال، ایمان دینی در اسلام و مسیحیت
کی‌یرکگور، ترس و لرز
بن عربی، فتوحات مکیه
سید حیدر آمینی، جامع الاسرار
بن ترکیه، تمهید القواعد
ملاصدرا، اسفار

مجموعه رسائل ابن سینا، جمع‌آوری و ترجمه سید علی حسینی، انتشارات و فنآوری
دفتر نشر و تبلیغات، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی



علامه حعفری، عقل و عشق در مثنوی
ابراهیمی دینانی، ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام
ابراهیمی دینانی، دفتر عقل و آیت عشق
غزالی، المنقذ من الضلال
غزالی، تهافت الفلاسفه
ابن رشد، تهافت التهافت

- Plantinga, A. and Wolterstorff, N.(eds.), *Faith and Rationality*
Pascal, B., *Pensées* trans. By Trotter, *Thoughts*
Mavrodes, G.I.(ed.), *The Rationality of Belief in God*
Clifford, W.K., *Lectures and Essays*
James, W., *The Will to Believe*
Kierkegaard, S., *Concluding Unscientific Postscript to the Philosophical
Fragment*
Wittgenstein, L., *Lectures and Conversations, edited by Cynil Baret*
Brown, S.C., (ed.), *Reason and Religion*
Pojman, L., *Philosophy of religion: An Anthology*
Clark, K.J., *Return to Reason*
Helm, P.,(ed.), *Faith and Reason*
Hick, J., *Arguments for the Existence of God*



رویکردها در حوزه دین‌پژوهی



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ----

هدف: شناخت رویکردهای مختلف به دین همچون جامعه‌شناسی دین، روانشناسی دین، پدیدارشناسی دین، تاریخی‌نگری به دین

سرفصل دروس:

- ۱- شناخت اجتماعی شاخه‌های مختلف دین پژوهی (فلسفه دین، الهیات، کلام، روانشناسی دین، جامعه‌شناسی دین...)
- ۲- رویکرد تحلیلی
- ۳- رویکرد روانشناختی (فروید، فرانکل، جیمز، یونگ، فروم...)
- ۴- رویکرد جامعه‌شناختی (مارکس، دورکیم، وبر، پارسونز...)
- ۵- رویکرد تاریخ‌گرایانه
- ۶- رویکرد پدیدارشناختی
- ۷- رویکرد هرمنوتیک فلسفی
- ۸- دین‌شناسی تطبیقی
- ۹- رویکرد وجودی‌نگر (اگزیستانسیالیستی)
- ۱۰- رویکرد علمی و تجربی
- ۱۱- رویکرد عقلی
- ۱۲- رویکرد عرفانی
- ۱۳- رویکرد تألیفی

منابع:

نیاده، دین‌پژوهی، ترجمه حرمنشاهی

نورده‌آمعارف نیاده، دین و فرهنگ، ترجمه ریز نظر حرمنشاهی

دک‌گوری، تفکر دینی در قرن بیستم، ترجمه سادگی

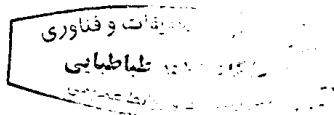
مقیقات و فناوری

پایه علمی

مترجمین و روابط عمومی

محمود خاتمی، پدیدارشناسی دین
همیلتون، جامعه‌شناسی دین، ترجمه ثلاثی
باربور، علم و دین، ترجمه خرمشاهی
بازرگان، راه طی شده
ابن عربی، فصوص الحکم
سید حیدر آملی، اسرار الشریعه
بولتمان، مسیح و اساطیر
تیلیش، الهیات فرهنگ، ترجمه فرهادپور
تیلیش، الهیات سیستماتیک
نصری، خدا و انسان در فلسفه یاسپرس
مجموعه پدیدآورندگان کلام جدید
واعظی، درآمدی بر هرمنوتیک
نصری، راز متن
همتی، دین پژوهی تطبیقی
همتی، الهیات تطبیقی

Ford, D., *Modern Theologians*



تعارض دعاوی ادیان و کثرت‌گرایی دینی



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ---

هدف: بررسی تعارض دعاوی ادیان و تجزیه و تحلیل راه حل کثرت‌گرایی (پلورالیسم)

سرفصل دروس:

- ۱- تعریف پلورالیسم و تبیین تفاوت پلورالیت و پلورالیسم
- ۲- انواع کثرت‌گرایی (معرفتی، فرهنگی، سیاسی، اخلاقی، دینی)
- ۳- بررسی آراء انحصارگرایی، کثرت‌گرایی، شمول‌گرایی
- ۴- بسترهای تاریخی و عوامل پیدایش کثرت‌گرایی
- ۵- دیدگاه‌ها در کثرت‌گرایی دینی (جان هیک، اسمیت، بندل، پلنتینجا، آلتون، والترستورف...)
- ۶- اشتراک و افتراق ادیان
- ۷- دلایل کثرت‌گرایان و نقد آنها (بحث قرائت‌ها، تفاوت حجیت و حقانیت دستورات دینی، تفاوت نجات و هدایت...)
- ۸- روابط بین ادیان در تاریخ (مدارای دینی در طول تاریخ)
- ۹- سرکثرت ادیان

منابع:

- هیک، مباحث پلورالیسم دینی، ترجمه گواهی
نگهبان‌وزن، اسلام و کثرت‌گرایی دینی، ترجمه توحس جواددل
سروش و دیگران، صراط‌های مستقیم
هیک، فلسفه دین، ترجمه سنلکی
ریچاردز، به سوی الهیات ناظر به همه ادیان، ترجمه گدومی و مفتاح
نگهبان‌وزن، اسلام و پلورالیسم دینی، ترجمه جواددل

Hick, J., *God and the Universe of Faiths*

Hick, J., *The Unity of Faiths*

تولیدات و فناوری
مؤسسه مطالعات تطبیقاتی
دفتر انتشارات و روابط عمومی

۷۴

Smith, W.C., *Towards a World Theology*

Hick, J. and Hebblethwaite B., (eds.), *Christianity and Other Religions*

Hick, J.,(ed.), *Three Faiths, One God*



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
کتابخانه ملی
سازمان اسناد و روابط عمومی

دین و اخلاق

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ---

هدف: شناخت مبادی اخلاق و ارتباط آن با دین



سرفصل دروس:

- ۱- تعاریف (اخلاق، علم اخلاق، فلسفه علم اخلاق، فلسفه اخلاق، علم الاداب...)
- ۲- تحلیل مفاهیم اخلاقی
- ۳- رابطه ادراکات اعتقادی و اخلاق
- ۴- دیدگاه‌ها در فلسفه اخلاق
- ۵- رابطه حکمت نظری با حکمت عملی (رابطه هست ها و باید‌ها)
- ۶- حسن و قبح
- ۷- نسبت دین با اخلاق (وحدت، تغایر، دین بخشی از اخلاق، اخلاق بخشی از دین، عموم و خصوص من وجه)
- ۸- مقایسه بین دین و اخلاق (موضوع، مسأله، روش، هدف، ارتباط عینی، ارتباط منطقی)
- ۹- نقد تحویل‌گری دین به اخلاق
- ۱۰- تاریخچه و فلسفه علم اخلاق اسلامی

منابع:

علامه طباطبائی، اصول فلسفه و روش رئالیسم، با پایورقی‌های اسناد مظهری

سروش، دانش و ارزش

سناد مظهری، جاردانگی و اخلاق

حاتری بردی، کاوش عقل عملی

مصباح بردی، فلسفه اخلاق

وراث، فلسفه اخلاق در قرن حاضر، ترجمه صدق تاریحی

فریخدا، فلسفه اخلاق، ترجمه صدقی

مرکز تحقیقات و فناوری
دانشگاه علامه طباطبائی

۱۱



مصباح یزدی، اخلاق در قرآن

محقق صفهانی، نهاده الدراییه

مهدی نراقی، جامع السعاده

نراقی، جامع السعادات

فیض کاشانی، محجه البیضاء

خواجه نصیر، اخلاق ناصری

غزالی، احیاء العلوم

غزالی، کیمیای سعادت

مور، اخلاق - ترجمه سعادت

کانت، بنیاد مابعدالطبیعه اخلاق، ترجمه عنایت و قیصری

محمدی رضایی، فلسفه اخلاق کانت

اخلاق کانت، ترجمه فولادوند

Brody, B.A., *Readings in the Philosophy of Religion: An Analytic Approach*

Harrison, J., *Our Knowledge of Right and Wrong*

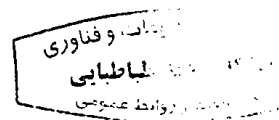
Adams, R.M., *Religion and Morality: A Collection of Essays*

Nielsen, K., *Ethics Without God*

Helm, P., (ed.), *The Divine Command Theory of Ethics*

Quinn, P., *Divine Commands and Moral Requirements*

Pojman, L., (ed.), *Philosophy of Religion, An Anthology*



فناناپذیری نفس و رستاخیز

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ---



هدف: اثبات نفس و دفع شبهات درباره آن و اثبات فناناپذیری آن و اثبات معاد و تطبیق آن با سوره بقره و سوره اعراف و رستاخیز در دیگر ادیان

سرفصل دروس:

- ۱- تعریف نفس و تمایز آن با روح
- ۲- نظریه‌ها در پیدایش نفس
- ۳- رابطه نفس و بدن (دیدگاه فیلسوفان غربی نظیر دکارت، اسپینوزا، لایب‌نیتزس، مارلبرانش و... و فیلسوفان اسلامی)
- ۴- اثبات تجرد نفس
- ۵- دلایل بقای نفس و ضرورت معاد
- ۶- دیدگاه مکاتب مختلف درباره جاودانگی
- ۷- جاودانگی شخصی و غیر شخصی
- ۸- شبهه تناسخ
- ۹- بدن اخروی
- ۱۰- بررسی تطبیقی معاد در اسلام و مسیحیت

منابع:

- فلسفه نفس، ترجمه امیر دیوانی
ملاصدرا، اسفار - ۱ و ۲
حسن زاده آملی، عیون مسایل نفس
نسری، سفر نفس، تقریرات درس‌های آقای حاج‌میرزا یزدی
دکارت، تاملات، ترجمه حمادی
سپهر، اخلاق، ترجمه جهانگیری

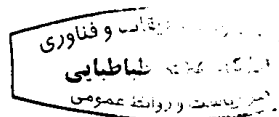
مرکز تحقیقات علمی و فناوری
پشتانتهای علمی و فناوری
تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۰۰

۱۹



نوامونو، درد جاودانگی، ترجمه خرمشاهی
ابراهیمی دینانی، معاد از دیدگاه زنوزی و آقا علی مدرس
لایب نیس، منادولوژی، ترجمه مهدوی و ترجمه رشیدیان
ابن سینا، الشفاء و الاشارات والتنبيهات
ارسطو، متافیزیک، ترجمه شرف‌الدین خراسانی و ترجمه لطفی
راسل، چرا مسیحی نیستیم، ترجمه دستغیب

Hume, D., *Two Essays on Suicide and Immortality*
Hick, J., *Philosophy of Religion*
Flew, A., *God, Freedom and Immortality*
Olen, J., *Persons and Their World: An Introduction to Philosophy*
Ducasse, C.J., *A Critical Examination of the Belief in Life after Death*
Geach, P., *God and the Soul*
Lamont, C., *The Illusion of Immortality*
Penelhum, T., *Survival and Disembodied Existence*
Perry, J., *Personal Identity and Immortality*



فلسفه دین تطبیقی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: کلیه واحدهای اختصاصی ---

هدف: جمع‌بندی و مقایسه بین نگرش اسلامی و نگرش غربی-مسیحی (کاتولیک و پروتستان) در خصوص کلیه مسائل فلسفه دین

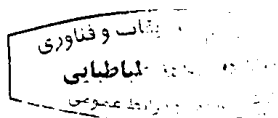


سر فصل دروس:

- ۱- مقایسه بین تعاریف دین غربی و تعاریف دین براساس سنت اسلامی
- ۲- مقایسه بین تلقی غربی از صفات خداوند و نگرش اسلامی در این باره (علم، عشق، خلقت، قدرت، حیات، سرمدیت، تشخیص، کمال، آفرینش انسان به صورت انگاره از خداوند یا خلیفه او، عدل، حکمت....)
- ۳- تفاوت‌ها و مشابهت‌های نگرش غربی در باره وحی و انکشاف الهی با نگرش اسلامی
- ۴- تفاوت‌های متون مقدس و فرق نگرش‌های هرمنوتیکی به قرآن و اناجیل
- ۵- مقایسه بین نگرش اسلامی به رابطه دین و سیاست و نگرش غربی و مسائلی همچون سکولاریزم، دموکراسی، آزادی، حکومت و...
- ۶- کارکردهای دین در سلام و مسیحیت
- ۷- مقایسه بین براهین ثبات وجود خدا در سنت اسلامی و سنت غربی
- ۸- تعارض‌ها و تعاضدهای علم و دین در فرهنگ غربی و فرهنگ اسلامی
- ۹- مقایسه بین نگرش اسلامی و نگرش غربی به مسأله فناپذیری نفس و معاد
- ۱۰- رابطه بین دین و اخلاق در سنت غربی و سنت اسلامی
- ۱۱- تعارض عقل و ایمان (دین) در اسلام و مسیحیت
- ۱۲- مقایسه بین نگرش‌های معرفت‌شناسانه به دین در اسلام و مسیحیت
- ۱۳- مقایسه بین نگرش اسلامی به کثرت‌گرایی دینی و نگرش مسیحی به آن
- ۱۴- مقایسه بین معجزه در اسلام و مسیحیت

منابع:

کتابه منابع شرح شده در مورد دروس پیشین



۱۱

زبان انگلیسی

تعداد واحد: صفر واحد (دوساعت در هفته)

نوع واحد: نظری پیش نیاز

هدف: تقویت توانایی دانشجویان در استفاده از متون فلسفی و دینی به زبان انگلیسی و اصطلاحات رایج در فلسفه و دین پژوهی

سرفصل دروس:

محتوای این درس شامل بخش‌های برگزیده از آخرین کتاب‌های معتبر در فلسفه و فلسفه دین به زبان انگلیسی است.

منابع:

جزوه استاد (منتخبی از متون گوناگون فلسفی و دینی به زبان انگلیسی)



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران
کتابخانه تخصصی فلسفه و کلام اسلامی
تاریخ ثبت: ۱۳۸۵/۰۵/۰۵
شماره ثبت: ۱۳۸۵/۰۵/۰۵

۹۲

آشنایی با رایانه (کامپیوتر)

تعداد واحد: صفر واحد (دو ساعت در هفته)

نوع واحد: نظری پیش‌نیاز

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با رایانه به عنوان ابزاری برای تحقیق و پیدا کردن توان استفاده از برنامه های

کاربردی متناسب با نیازهای عمومی تحقیقاتی دانشجو مخصوصا اینترنت

سرفصل دروس:

۱- آشنایی اجمالی با اجزای سخت افزار

۲- آشنایی اجمالی با انواع نرم افزار

۳- آشنایی مقدماتی با سیستم عامل و مفاهیم اساس مانند فایل و شاخه

۴- آشنایی با WORD جهت استفاده در تایپ و ذخیره کارهای تحقیقاتی

۵- یادگیری نحوه استفاده از نرم افزارهای اطلاعاتی تحقیقاتی همچون CD های تحقیقاتی

۶- یادگیری نحوه استفاده از شبکه اینترنت و جستجوی منابع و اطلاعات مورد نیاز در حیطه های

تحقیقاتی

منابع:

حروه استاد



تفکر نقدی

تعداد واحد: صفر واحد (دوساعت در هفته)

نوع واحد: نظری پیش نیاز

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با انواع استدلال و نحوه ارزیابی آنها و انواع مغالطات محتمل در هر استدلال

سر فصل دروس:

۱- شناخت تفکر نقدی و اهمیت آن

۲- روش فهم ادعاها: منشا ابهامها، اشکال واژهها، تعریف صحیح و ملاکهای آن

۳- استنتاجهای بی واسطه و ملاکهای صدق و کذب

۴- انواع استدلال و ارزش هر یک

۵- شناخت قیاسهای معتبر

۶- شناخت منابع معرفت به عنوان مقدمه استدلال

۷- شناخت انواع تبیین

۸- شناخت حدود یکصد مغالطه و یادگیری نحوه مقابله با مغالطات



منابع:

لمظفر، المنطق

ژه‌آی، مبانی منطق

خندان، منطق کاربردی

Moore, B.N. and Parker, R., *Critical Thinking*

Neville R., *The Construction of Thinking*

Neri, H., *The Long Language Experience*

Pirie, M., *The Book of the Fallacy*

Holther, W. E., *Fallacy*

Homblin, C. L., *Fallacies*

Hackeh D., *Historian Fallacies*

Walton, D., *Pragmatic Theory of Fallacy*



تفکر فلسفی غرب در قرن بیستم

تعداد واحد: صفر واحد (دوساعت در هفته)

نوع واحد: نظری پیش‌نیاز

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مکاتب فلسفی مهم در قرن بیستم و شناخت دیدگاه‌های فیلسوفانی که در این قرن بیشترین تاثیر را بر فلسفه دین داشته اند.

سرفصل دروس:

۱- بحران فکری اول قرن بیستم و تغییر نگرش‌ها در این قرن

۲- نیچه و تاثیر او در تغییر نگرش غرب

۳- فلسفه تجربی انگلستان و آغاز توجه به فلسفه منطق و فلسفه تحلیلی (فرگه، مور، راسل، ویتگن‌اشتاین متقدم...)

۴- تفاوت دیدگاه فلسفی انگلستان و نگرش فلسفی قاره‌ای

۵- فونونولوژی و هوسرل

۶- پوزیتیویسم منطقی و جریان‌های پس از آن

۷- فلسفه علم (پوپر، لاکاتوش، کوهن، فایرابند...)

۸- ویتگن‌اشتاین متأخر و پیروان آن

۹- پراگماتیسم آمریکایی

۱۰- وایتهد و فلسفه پویشی

۱۱- فلسفه‌های حیات

۱۲- اگزیستانسیالیسم (کی‌یرکگور، هایدگر، یاسپرس، سارتر...)

۱۳- نایشمناندن پسامدرن

۱۴- نوتوماسی‌ها

۱۵- مکتب فرانکفورت



منابع

لاکسنت، فلسفه در قرن بیستم، ترجمه دوری ردگی

۹۶۵

بوخنسکی، فلسفه معاصر اروپایی، ترجمه شرف نادین خراسانی
و کتاب‌های ترجمه شده از فیلسوفان این دوران
کاپلستون، تاریخ فلسفه، جلد ۸ و ۷
کاپلستون، فلسفه‌های معاصر، ترجمه حلبی
مجتهدی، نگاهی به فلسفه‌های جدید و معاصر در غرب

Routledge History of Philosophy



۲۱۶

متون فلسفه دین به زبان انگلیسی

تعداد واحد: صفر واحد (دوساعت در هفته)

نوع واحد: نظری پیش‌نیاز

پیش‌نیاز: ندارد



هدف: آشنایی با متون برگزیده فلسفه دین که در تاریخ فلسفه دین مهم شمرده شده‌اند و شناخت اصطلاحات رایج فلسفه دین و توانایی بر درک مطلوب آن‌ها

سرفصل دروس:

متون برگزیده‌ای از فیلسوفان دین به زبان انگلیسی انتخاب و در خصوص نحوه درک و تحلیل آن‌ها آموزش لازم داده شود.

منابع:

Hick, J., *Classical and Contemporary Readings in Philosophy of Religion*

Pojman, L., *Philosophy of Religion: An Anthology*

Quinn, P.L. and Taliaferro, C., (eds.), *A Companion to Philosophy of Religion*



۹۷

متون فلسفه دین به زبان انگلیسی

تعداد واحد: صفر واحد (دو ساعت در هفته)

نوع واحد: نظری پیش‌نیاز

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با متون برگزیده فلسفه دین که در تاریخ فلسفه دین مهم شمرده شده‌اند و شناخت اصطلاحات رایج فلسفه دین و توانایی بر درک مطلوب آنها



سرفصل دروس:

متون برگزیده ای از فیلسوفان دین به زبان انگلیسی انتخاب و در خصوص نحوه درک و تحلیل آنها آموزش لازم داده شود.

منابع:

Hick, J., *Classical and Contemporary Readings in Philosophy of Religion*

Pojman, L., *Philosophy of Religion: An Anthology*

Quinn, P.L. and Taliaferro, C., (eds.), *A Companion to Philosophy of Religion*

Handwritten signature or initials.



Handwritten number 9.1 with a diagonal line through it.

فلسفه اسلامی

تعداد واحد: صفر واحد (چهار ساعت در هفته)

نوع واحد: نظری پیش نیاز

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی و فراگیری فلسفه اسلامی برای دانشجویانی که در دوران کارشناسی خود دروس فلسفه اسلامی را نگذرانده اند.

سرفصل دروس:



- ۱- احکام کلی وجود
- ۲- اصالت وجود و اعتباریت ماهیت
- ۳- وجود رابط و مستقل
- ۴- وجود ذهنی و خارجی
- ۵- مواد ثلاث، وجوب، امکان، امتناع
- ۶- احکام ماهیت
- ۷- واحد و کثیر
- ۸- قوه و فعل
- ۹- انواع فاعل
- ۱۰- سبق و لاحق و قدم و حدوث
- ۱۱- عقل و عاقل و معقول
- ۱۲- واجب الوجود و مباحث مربوط به آن
- ۱۳- صفات واجب (ذات، فعل) و کیفیت آن
- ۱۴- ارتباط عالم با واجب و مسئله خیر و شر

منابع:

علامه طباطبائی، بدایه الحکمه

علامه طباطبائی، نهجیه الحکمه

مفاتیح برزخ، دروس فلسفه



متون فلسفی به زبان عربی

تعداد واحد: صفر واحد (چهار ساعت در هفته)

نوع واحد: نظری پیش‌نیاز

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با متون سنتی فلسفه اسلامی که به زبان عربی نوشته شده اند و برای دانشجویانی که در دوره کارشناسی درس متون فلسفی به زبان عربی را نگذرانده اند.

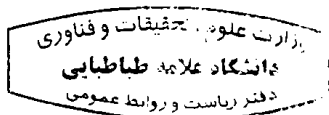
سرفصل دروس:

در این درس دانشجویان مطالبی را که در درس فلسفه اسلامی خوانده‌اند به زبان عربی قرا خواهند گرفت. لذا این درس مکمل درس فلسفه اسلامی خواهد بود.



منابع:

همان منابع درس فلسفه اسلامی که به زبان عربی هستند.



۱۰۰

عرفان

تعداد واحد: صفر واحد (دو ساعت در هفته)

نوع واحد: نظری پیش نیاز

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت منابع عرفانی، تفکر عرفانی، روش عرفانی و مباحث نظری عرفان

سرفصل دروس:

۱- تعینات وجود

۲- حضرات خمس

۳- اعیان ثابته

۴- اسماء و صفات حق تعالی

۵- عالم مثال

۶- غیب امکانی و غیب مجالی

۷- ظهور وجود

۸- جامعیت انسان کامل

۹- عالم کبیر و عالم صغیر

۱۰- تجلیات و شؤون حق

۱۱- وجود منبسط یا نفس الرحمن

۱۲- دوام ذکر

۱۳- مقام تسلیم و مقام رضا

۱۴- نفی خواطر

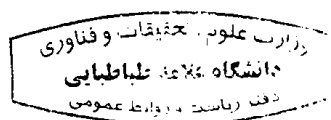
۱۵- شهود و مکاشفات

منابع

بن ترکیه، تمهید القواعد

نجم الدین رازی، مرصاد العباد

محرری، کشف المحجوب



۱۰۱

ابو سعید ابی الخیر، اسرار التوحید
امام خمینی، مصباح الهدایه الی الخلفه والولایه
صدرالدین قونوی، مصباح الانس
عبین القضاہ ہمدانی، تمہیدات
قشیری، الرسالہ التشریہ
نسفی، کشف الحقائق
خواجہ عبداللہ انصاری، منازل السائرین
یثربی، عرفان نظری
زرین کوب، ارزش میراث صوفیہ
زرین کوب، جستجو در تصوف ایران
عزالدین کاشانی، مقدمہ بر مصباح الهدایہ و مفتاح الکفایہ



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه علامہ طباطبائی
دفتر ریاست و روابط عمومی

۱۰۲

قاضي عضد ايجي، شرح مواقف
ياقلاني، التمهيد
احمد امين، ضحى الاسلام
ابوزهره، تاريخ المذاهب الاسلاميه
هاشم معروف الحسنی، الشيعه بين الاشاعره و المعتزله



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه علامه طباطبائی
دفتر ریاست و روابط عمومی

۱۰/۱

زبان تخصصی

تعداد واحد: صفر واحد (دو ساعت در هفته)

نوع واحد: نظری پیش‌نیاز

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با ترجمه و فهم متون فلسفی به زبان انگلیسی برای دانشجویانی که در دوران کارشناسی متون فلسفی به زبان انگلیسی را نگذرانده اند.

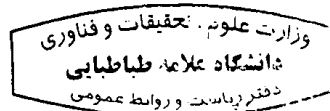
سرفصل دروس:

یادگیری نحوه ترجمه متون فلسفی به زبان انگلیسی با ممارست در ترجمه متون برگزیده ساده فلسفی به زبان انگلیسی



منابع:

جزوه استاد



۱۰۳

تاریخ علم کلام و فرق اسلامی

تعداد واحد: صفر واحد (دوساعت در هفته)

نوع واحد: نظری پیش نیاز

پیش نیاز: ندارد

هدف: بیان اجمالی تاریخ علم کلام و فرق اسلامی



سرفصل دروس:

- ۱- معتزله و پنج اصل اساسی مکتب آنها
- ۲- افکار معتزله در مسائل اجتماعی و سیاسی
- ۳- رهبران معتزله و اهم کتب آنان
- ۴- اشاعره و اصول عقیدتی آنان
- ۵- رهبران اشاعره و اهم کتب آنان
- ۶- موقف شیعه از نظر عقاید کلامی نسبت به معتزله و اشاعره و آراء اختصاصی این طایفه در مسایل کلامی
- ۷- متکلمان برجسته شیعه و اهم کتب آنان
- ۸- مرجئه و عقاید آنان
- ۹- خوارج و عقاید آنان
- ۱۰- تاریخ اجمالی سایر فرق اسلامی

منابع:

قاضی عبدالجبار، شرح الاصول الخمسه

غزالی، الاقتصاد فی الاعتقاد

اشعری، الابانه من اصول الدیانة

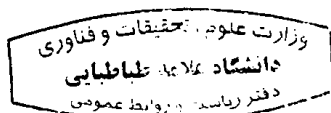
اشعری، مقالات الاسلامیین

علامه حلی، شرح تجرید الاعتقاد

شیخ سنائی، المنهل و التحل

سوی، مذاهب الاسلامیین

۱۱۰



۱۱۰

تاریخ فلسفه غرب تا قرن نوزدهم

تعداد واحد: صفر واحد (چهار ساعت در هفته)

نوع واحد: نظری پیش‌نیاز

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی اجمالی با تاریخ فلسفه غرب از ابتدا تا قرن نوزدهم برای کسانی که در دوره کارشناسی دوره تاریخ فلسفه غرب را نیاموخته‌اند.

سرفصل دروس:

شناخت اجمالی پیش سقراطیان، افلاطون، ارسطو، رواقیان، اپیکوریان، افلوپین، قرون وسطی مخصوصاً آگوستین و آکویناس و آنسلم و اکهارت؛ شناخت اندیشه فلسفی دکارت، لایب نیتس، مارلبرانش، اسپینوزا، جان لاک، بارکلی، هیوم، کانت، هگل، شوپنهاور، اشلابرماخر، فوئرباخ، مارکس، کی‌یرکگور، نیچه



منابع:

مجموعه تاریخ فلسفه کاپلستون

فروغی، سیر حکمت در اروپا

کمپرتز، تاریخ فلسفه یونان، ترجمه لطفی

گاتری، مجموعه تاریخ فلسفه یونان، ترجمه قوام صفری



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بیت عالی

تاریخ: ۱۳۷۲/۱۱/۲۲

شماره: ۷۲/۴۶۴۹

بیوست



حداقل و حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۲/۱۱/۹)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری و برنامهای آموزشی، حذف، دروس ناموفق و واحدهای غیر ضرور و ادغام شاخهها در بعضی از رشتههای تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردد.

۱- دورههای کارشناسی حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد
۲- دورههای کارشناسی حداقل ۱۲۰ واحد و حداکثر ۱۲۵ واحد (برای رشتههای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)

۳- دورههای کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد

۴- دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختیاری به پایان نامه دارد).

۵- دورههای کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد

۶- دورههای دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۳۰ واحد می تواند اختصاص به رساله داشته باشد.

در این صورت:

الف: گروههای برنامه ریزی موظف اند کلیه برنامههای مصوب رشتههای مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضرور، سقف واحدها را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب: این تقابیل واحدها و برنامههای جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۷۲-۷۳ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۲ نیز میتوانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند، در این صورت تطبیق واحدها و دروس با برنامههای جدید حسب مورد برعهده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحمیلات تکمیلی مؤسسه ذیربط است.

رای صادره در جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی در مقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به برهان اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی

۲۱۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بسم تعالی

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۲/۴۶۴۲



دستورالعمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند بر اساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی مؤسسه ذی ربط و با رعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
 - ۳-۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
 - ۳-۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدها در دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۴۲ واحد است.
 - ۳-۳: آن دسته از دانشجویانی که در مشمول بند ۳-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
 - الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجویان، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
 - ب: در سبانی در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجویان در سبها را قبلاً گذرانده است، بر اساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.
 - ج: گذراندن در سبانی از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن درس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
 - د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کلیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۶/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مقرر جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳ در مورد دستورالعمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا چاشمی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و
رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمایید به واحدهای مجری ابلاغ نمایند.

سید محمد کاظم نائینی

دانشیار عالی برنامه ریزی

۲۲۲